

Частное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тридевятое царство»

Проект «День матери»

**Участники:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель.

По характеру контактов внутри проекта: (ребенок-ребенок, ребенок-родитель, ребенок-педагог).

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Интеграция ОО:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### **Актуальность**

«Мама» — главное слово для каждого из нас, как и человек, который за ним стоит. Связь между матерью и ребенком нерушима и непоколебима, как сила любви, которая их объединяет.

Неудивительно, что в мире появились свои, особые дни, посвященные мамам. Их проводят во всем мире: в разных странах для этого установлены разные даты. В нашей стране этот праздник отмечают в последнее воскресенье ноября.

Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности малыша. Матери дают тепло, душевный покой, учат детей добру, взаимопониманию, нравственности.

Очень важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Не редко у современных детей прослеживается преобладание потребительского отношения к маме, а не духовного.

Поэтому необходимо воспитывать у ребенка любовь к семье, маме. Данный проект способствует размышлению о роли матери и семьи в жизни каждого человека, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Уважительное отношение к родителям лежит в основе народной педагогики.

**Цель:** Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать уважение и заботу, умение оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Развивать желание проводить совместные праздники.

**Задачи:**

- ⇒ Обогащать знания детей о международном празднике «День Матери»;
- ⇒ Побуждать у детей желание выражать благодарность своим матерям через продуктивную деятельность;
- ⇒ Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, желание оказывать ей посильную помощь, углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- ⇒ Способствовать сплочённости детского и родительского коллектива;
- ⇒ Развивать познавательный интерес, инициативность, самостоятельность, творческие способности детей;

- ⇒ Способствовать развитию всех компонентов устной речи через словесные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- ⇒ Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;
- ⇒ Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.
- ⇒ Создать хорошее, радостное настроение у детей и их близких.

**Выявление проблемы:** скоро праздник – День Матери. Что вы знаете об этом празднике? Как его отмечают? Как лучше поздравить маму?

**Пути решения поставленных задач:**

- ⇒ Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
- ⇒ Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.
- ⇒ Обогащение активного словаря детей.
- ⇒ Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.
- ⇒ Достижение плодотворного результата по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация ,лепка);
- ⇒ Чтение наизусть стихотворений о маме;

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей.

- ⇒ Обогащение знаний о празднике «День матери»;
- ⇒ Обогащение знаний у детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе.
- ⇒ Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме, ко всем членам семьи.
- ⇒ Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- ⇒ Повышение инициативности в продуктивной и игровой деятельности.

Предполагаемый итог реализации со стороны родителей:

- 1.Повысилась активность родителей в жизнедеятельности группы.
- 2.Повысилась педагогическая культура родителей.
- 3.Улучшились взаимоотношения между родителями и детьми.
- 4.Возникла потребность больше проводить времени с ребенком, быть активным соучастником в его деятельности и творчестве.

**Используемые образовательные технологии:**

- ⇒ Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
- ⇒ Коммуникативные игры
- ⇒ Технология музыкального воздействия
- ⇒ Технология познавательного развития
- ⇒ Использование мультимедийных презентаций и видеороликов.

Продукт проекта: участие в тематическом мероприятии детского сада, выставка рисунков «наши мамы», лэпбук «Мама».

**Итоговое мероприятие: "Мама – мой лучший друг"** - игровая программа с участием детей и их мам.

### **Содержание этапов проекта**

#### Подготовительный этап:

- ⇒ выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,
- ⇒ планирование работы по реализации проекта;
- ⇒ разработка методов и приемов работы по теме проекта
- ⇒ подбор материала для работы с детьми и родителями.

#### Практический:

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:

- ⇒ оформить центр духовно-нравственного воспитания: материалы для рассматривания детям;
- ⇒ предложить родителям принять участие в оформлении альбома «Профессии наших мам», подготовить материалы продуктивной деятельности детей;
- ⇒ Оформить приемную группы и стенды для родителей;
- ⇒ Совместная деятельность взрослого и детей, работа с родителями:

#### *Тематический план реализации проекта*

| Сроки       | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ ООД «История праздника -День матери»</li><li>⇒ Рассматривание папок: «Моя семья», «Эмоции», «Профессии наших мам».</li><li>⇒ Проблемные ситуации: «Мама пришла с работы уставшая», «У мамы вечером много дел по хозяйству», «Мама заболела».</li><li>⇒ Подвижные игры (см. приложение)</li><li>⇒ Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине»</li><li>⇒ Беседа «Мама, папа, я дружная семья».</li></ul> |
| Вторник     | <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»</li><li>⇒ Пословицы и поговорки о мамах.</li><li>⇒ Беседа и рассматривание альбома «Профессии наших мам».</li><li>⇒ Загадки о маме, загадки о женских профессиях.</li><li>⇒ Слушание: «Колыбельная» муз. Д. Шостаковича, «Мамины ласки» муз. А. Гречанинова.</li><li>⇒ Театрализованная деятельность: «Волк и семеро козлят»</li></ul>                             |
| Среда       | <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ ОД «Моя мама лучше всех»</li><li>⇒ Дидактические игры и упражнения : см. приложение</li><li>⇒ Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Мама на работе»</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>(продавец, парикмахер, врач, маляр), «Поможем маме приготовить праздничный обед». (на выбор детей)</p> <p>⇒ Игры: «Платочек» укр. нар. песня, обр. Н. Метлова, «Найди себе пару» латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко..</p> <p>⇒ Танец: «Доченька моя», «Парный танец», лат. Мелодия «Хаврошечка».</p> <p>⇒ Творческая мастерская. Пластилинография «Цветы для мамы»</p> <p>⇒ Коллективная работа и игры с лепбуком «Мама»</p>                                                                                            |
| Четверг             | <p>⇒ Речевые ситуации: «У мамы день рождения», «Почему мама расстраивается, огорчается», «Как сказать маме о плохом поступке?», «Чем я порадовал маму».</p> <p>⇒ Дидактические игры: «Назови мамину профессию», «Если бы...», «Подбери признаки», «Скажи ласково» (и др. см. приложение)</p> <p>⇒ Творческая мастерская. Портрет мамы. Организация выставка рисунков «Наши мамы»</p> <p>⇒ Пение: «Подарок маме», муз. А. Филлипенко, сл. Т. Волгиной; «Наша мама», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова</p>                        |
| Пятница             | <p>⇒ Творческая мастерская «Открытка для мамы» <i>(Аппликация. Техника по выбору детей. Обсуждается заранее)</i></p> <p>⇒ Динамическое упражнение: «Мамам дружно помогаем».</p> <p>⇒ Стихи: М. Пляцковский «Ты на свете лучше всех», Е. Благинина «Посидим в тишине» Э. Мошковская «Я маму обидел», А. Барто «Разлука», «Мама уходит на работу», С. Михалков «А что у вас», Р. Минкуллина «Что всего нужней на свете», «Я не плачу», М. Дружинин «Я решил сварить компот»</p> <p>⇒ Сюжетно – ролевая игра «Мама заболела»».</p> |
| Работа с родителями | <p>⇒ Папка-передвижка «День матери. История праздника»</p> <p>⇒ Рубрика «Поиграем с детьми». Предложить ознакомиться родителям с картотекой дидактических игр для домашнего использования.</p> <p>⇒ Оформление приемной группы в соответствии с темой проекта и праздника</p> <p>⇒ Организация выставки рисунков «Наши мамы»</p> <p>⇒ Предложить принять участие в создании папки-альбома «Профессии наших мам»</p> <p>⇒ Участие в праздничном мероприятии детского сада, посвященного Дню матери «.....»</p>                   |

### Заключительный:

- ⇒ проведение итогового мероприятия по теме проекта.
- ⇒ выставка рисунков «Наши мамы»
- ⇒ презентация продукта проекта: лепбук «мама»
- ⇒ презентация проекта на педсовете ДОУ.

### **Результаты реализации проекта:**

Задачи проекта были реализованы. Повысилась инициативность и познавательная активность детей.

Проект оказался интересным для всех его участников. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско-родительских отношений.

У детей обогащены знания о празднике «День матери»; о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе. Фиксируется улучшение взаимоотношений в семье через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду и совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей.

### **Программно-методическое обеспечение:**

1. «Воспитание нравственных качеств у детей» А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. М., 2008.
2. «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. М., 2006.
3. «Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения» Р. Р. Калинина. С-Пб., 2004.
4. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение.
5. Краснощекова Н.В. Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
6. Лопатина А. А., Скребцова М. В. Воспитание нравственных качеств у детей. – М., 2008.
7. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М., 2006.
8. Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.
9. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.
10. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Ресурсы сети интернет.