

Директор ИО
И.О. Давыдов
Приказ № 54 от 20.08.2018

г. Нижний Новгород. 2025

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ЧДОУ: Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тридевятое царство».

Юридический адрес: 603089, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул.Рыбинская, д. 32.

Учредителем и собственником ЧДОУ является физическое лицо Черткова Инна Олеговна ЧДОУ введено в эксплуатацию в 2012 г.

Режим работы ЧДОУ: 12 – часовой режим с 8.00 до 20.00

Проектная мощность здания рассчитана на 64 места. На 31.12.2024 г. ЧДОУ посещает 59 ребенка. Функционируют 4 группы для детей в возрасте с 3 до 7 лет. Из них:

группа младшего возраста от 3 -4 лет- 13чел.

Средняя группа- 14 чел.

старшая группа- 16чел.

подготовительная к школе группа- 16 чел.

Эл. почта: tri9toe@mail.ru. **Официальный сайт:** <http://tri9toe.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), принятая педагогическим советом. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается парциальной программой «Моя малая родина», разработанной авторами Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой

Образовательная деятельность регламентируется локальными нормативными актами: «Положением о языке (языках) образования», «Положением о режиме занятий в ЧДОУ «Тридевятое царство», «Положением об организации прогулок в ЧДОУ «Тридевятое царство». Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, распорядком (режимом) дня. За отчётный период нарушений календарного учебного графика, распорядка (режима) дня, режима занятий не выявлено; учебный план выполнен в полном объёме.

Показателями качества организации учебного процесса и образовательной результативности Учреждения являются:

- отсутствие случаев травматизма обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса;
- состояние здоровья обучающихся (воспитанников), динамика доли заболеваемости детей от 3 до 7 лет;
- доля обучающихся (воспитанников) от 3 до 6 лет, освоивших Программу;
- доля обучающихся (воспитанников) от 6 до 7 лет, достигших уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений;
- наличие позитивной оценки родителей, партнёров о деятельности Учреждения.

За отчётный период случаи травматизма воспитанников во время образовательного процесса не зафиксированы. Контингент воспитанников составляют преимущественно дети со второй группой здоровья (50 %); численность детей с первой группой – 21%, с третьей группой – 28%. Среди выпускников ЧДОУ 80% детей – со второй группой здоровья, 20% – с первой группой. По сравнению с предыдущим отчётным периодом доля воспитанников со второй группой здоровья увеличилась на 5%; с первой группой здоровья – снизилась на 6,5%.

Отмечается позитивная динамика состояния здоровья детей выпускной к школе группы: увеличение доли выпускников с первой (на 2%) и со второй группами здоровья (на 17,5%);

сокращение доли выпускников с третьей группой здоровья).

Число часто болеющих детей (6 чел.) снизилось по сравнению с предыдущими периодами (2015-2017 гг.). Среднее количество дней, пропущенных по болезни – 16. Средний показатель пропусков по болезни, как и в предыдущем отчётном периоде, ниже по сравнению с предыдущими периодами (2022-2023 г.). Самый низкий показатель пропусков по болезни зафиксирован в мае 2024 г., самый высокий – в апреле 2024 г. Из общего числа соматических заболеваний (261 случай) доминируют острые респираторные заболевания, острые респираторные вирусные инфекции, бронхит. По сравнению с предыдущим отчётным периодом незначительно снизилась заболеваемость ОРЗ (на 1%) и бронхитом (на 1%), но увеличилось число заболеваний ОРВИ (на 2,5%).

Доля воспитанников от 3 до 6 лет, освоивших Программу, составляет 96% (4% воспитанников частично освоили Программу в связи с нерегулярным посещением Учреждения).

За отчётный период обоснованных жалоб участников образовательных отношений по вопросам осуществления образовательной деятельности не зафиксировано.) Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) позитивно оценивают деятельность Учреждения: уровень удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг составляет 90%.

Оценка системы управления Учреждением.

В соответствии с Уставом ЧДОУ «Тридевятое царство» управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

- исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;
- коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет.

За отчётный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы изменения нормативной правовой базы Учреждения в соответствии с действующим законодательством, вносились предложения по обеспечению охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Решениями общего собрания работников Учреждения были приняты: проект изменений» в локальные нормативные акты, регламентирующие правила приёма, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся

За отчётный период на заседаниях педагогического совета Учреждения рассматривались вопросы, связанные с осуществлением образовательной деятельности Учреждения: внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования; организация, повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала; подведение промежуточных и итоговых результатов образовательной деятельности.

Оценка кадровое обеспечение.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивается руководящими (директор, старший воспитатель) и педагогическими работниками (12 чел.: 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а также учебно-вспомогательным персоналом (4 помощника воспитателя).

Уровень квалификации 100% педагогов соответствует требованиям к квалификации по занимаемой должности, утверждённым приказом Минздрав соцразвития России от 26.08.2010 № 761н, а также установленным профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Уровень квалификации 100% учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям к квалификации, утверждённым приказом Минздрав соцразвития России от 26.08.2010 № 761н, а также установленным профессиональным стандартом «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)».

За отчётный период проведены следующие мероприятия по улучшению качественных

характеристик кадрового состава: 3 чел курсы повышения квалификации.:

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой Учреждением основной образовательной программе дошкольного образования и включает

: - учебно-методический комплект «От рождения до школы» (Веракса Н.Е, Т.С. Комарова, М.А. Васильева);

- учебно-методические комплекты к парциальной программе «Моя малая родина», разработанной авторами Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой

Обеспеченность УМК составляет 100%. Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено; книжный фонд размещён в методическом кабинете. Библиотечный фонд методического кабинета составляют: - книги для педагогов (методическая литература по разделам «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»);

- комплекты учебно-наглядных пособий (по разделам «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

. В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса:

- в группах используются 2 настенных интерактивных киоска (с возможностью подключения к сети Интернет), программное обеспечение создаёт возможности для индивидуализации образования и организации познавательной, коммуникативной, музыкальной деятельности детей;

- имеется короткофокусный LCD-проектор, проекционный экран ;

- доступ к компьютерной технике :в кабинете педагогов-специалистов (1 ноутбук), в методическом кабинете (1 ноутбук), в кабинете директора (1 ноутбук).

Все компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не обеспечивается.

Компьютерно-техническое оснащение используется:

- для демонстрации детям мультимедийных презентаций и видеофрагментов (наглядность, дающая возможность построить беседу), мультимедийных фильмов по литературным произведениям;

- для осуществления специально организованного обучения в форме индивидуальных и подгрупповых занятий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию;

- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Программы;

- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Официальный сайт Учреждения имеет версию для слабовидящих.

Оценка материально-техническая база.

Учреждение имеет все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация, электроснабжение). Техническое состояние здания удовлетворительное, капитального ремонта не требует.

В Учреждении созданы безопасные условия пребывания воспитанников: входная калитка, ворота и все входные двери оснащены системой контроля доступа (домофоном); здание оснащено системой видеонаблюдения (3 видеокамеры – на улице, внутри здания – 6 камер, в каждой группе и музыкально-спортивном зале);

установлена «тревожная кнопка»; помещения оснащены дымовыми извещателями, системой автоматического оповещения о пожаре, пожарными кранами и рукавами.

Инфраструктура Учреждения включает:

1. 4 групповые комнаты, в каждую из которых входят:

раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);

групповая (для игр, занятий, сна и приёма пищи детьми), совмещённая с буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

- туалетная, совмещённая с умывальной (для гигиенических процедур);
2. Помещения специального назначения (музыкально- спортивный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок);
 3. Помещения служебно-бытового назначения (пищеблок, прачечная)
 4. Помещения административного назначения (кабинет директора)
 5. Прогулочная площадка (с теневыми навесами);

Все помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, а также для конструирования, элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора.

Групповые помещения оснащены детской мебелью, стеллажами для хранения игрушек и пособий, учебно-игровыми материалами, учебно-игровым оборудованием (магнитно-маркерные доски, мольберты, мягкие модули, детской игровой мебелью, наборами игрушек для мальчиков и девочек, наборами для конструирования, наборами для творчества, иллюстрированными детскими книгами, настольно-печатными играми, учебно-наглядными пособиями.

Музыкально-спортивный зал оснащён детскими музыкальными инструментами, учебно-игровыми наборами для детского музыкального творчества, современными техническими средствами (цифровое пианино, проектор с настенным экраном), наборами современных костюмов для детских праздников. необходимым спортивным оборудованием и инвентарём,

. Прогулочная площадка оснащена песочницей, уличным игровым оборудованием (дом, карета).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется локальным нормативным актом Учреждения «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Частном дошкольном образовательном учреждении.

Система внутреннего мониторинга качества образования включает мониторинг динамики развития детей, их образовательных достижений, который регламентируется «Положением об оценке индивидуального развития воспитанников ЧДОУ.

За отчётный период оценка качества образования проводилась по следующим направлениям:

1) качество организации образовательного процесса (оценка соответствия используемых технологий, форм и методов требованиям ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации Программы; оценка состояния здоровья и индивидуального развития воспитанников);

2) качество условий осуществления образовательной деятельности (оценка соответствия кадрового, материально-технического, финансового обеспечения требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы).

Итоги внутренней оценки качества образования были представлены на рассмотрение и обсуждение педагогическим советом Учреждения.

Выводы по разделу «Аналитическая часть»:

-условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек /процент
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59(92)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59(92)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	59(92)
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59(92)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59(92)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2(25)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2(25)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6(75)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6(75)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	—
1.8.1	Высшая	-

1.8.2	Первая	8 (100)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (50%)
1.9.2	Свыше 15 лет	4 (50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(38%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5(62%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8(100)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8(100)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	--
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да